



Il progetto Vindis: un'occasione per costruire una rete di esperienze significative a supporto dei DSA

Lucia Ferlino
Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche, Genova

Luigi Oliva
Liceo Classico C. Colombo, Genova

Il contesto /1

- L'esperienza presentata, avviata nell'a.s. 2010/11, è tuttora in corso e si riferisce al progetto di rete regionale Vindis (Per vincere la dislessia: quando è necessario il gioco di squadra), nato a valle di un'esperienza pilota di un gruppo di lavoro (docenti e allievi del liceo classico 'C. Colombo' di Genova)
- La rete consta di 21 scuole di ogni ordine e grado della Liguria, un Centro di Formazione Professionale, due associazioni e un ente pubblico territoriale di ricerca

Il contesto /2

Il progetto ha previsto:

- la **personalizzazione** degli interventi didattici per gli allievi con difficoltà specifiche di apprendimento
- la **formazione** di docenti e operatori per un miglior approccio alle problematiche relative ai DSA e per l'adozione di metodiche in linea con le più recenti evidenze scientifiche e l'evoluzione legislativa
- il **trasferimento** all'interno dell'ambiente scolastico di comportamenti, strategie e modalità per un clima scolastico significativo rendendo gli apprendimenti utili e funzionali.

Obiettivi

L'intento dichiarato è stato di costituire una rete di protagonisti di un processo finalizzato a:

- **migliorare gli apprendimenti** di alunni con DSA e deficit di attenzione
- **rilevare le difficoltà** degli alunni
- **sviluppare strategie di apprendimento** efficaci, innovative in alcune materie solitamente reputate "difficili"
- **migliorare l'agio scolastico**
- **creare un supporto operativo** al loro successo scolastico per prevenire la dispersione

Attività in dettaglio /1 (del Liceo Colombo, scuola capofila)

- **Laboratorio**

Nell'a.s. 2010/11 è stato attivato il laboratorio. Le attività hanno visto 17 allievi impegnati saltuariamente, dopo l'avvio del progetto (da marzo 2011).

Nell'a.s. 2011/12 sono state organizzate 112 ore di laboratorio. E' stata un'attività extrascolastica obbligatoria per i 19 allievi inserita nei loro PDP. La frequenza per alcuni è stata vissuta come forzata; per questo motivo nell'a.s. 2012/13 si è deciso di non imporre l'attività ai 22 allievi certificati ma di lasciare la libertà di scegliere di acquisire competenze compensative (**22 ore** per i 17 allievi che hanno frequentato) e di essere assistiti nello studio (**20 ore** per gli allievi che ne hanno fatto richiesta).

Nell'a.s. 2013/14 il laboratorio è stato organizzato con le stesse modalità del 2012/13

Attività in dettaglio /2 (del Liceo Colombo, scuola capofila)

- **Sportello DSA**

E' stato organizzato e gestito uno sportello informativo a scuola per gli allievi, le famiglie e i docenti della rete (dal 2011 ad oggi)

- **Formazione**

E' stato organizzato un percorso di formazione rivolto a tutti i docenti della rete, con la possibilità di partecipare in presenza o a distanza online (in maniera sincrona o asincrona), articolato in due fasi (**20 ore + 20 ore**). Hanno partecipato oltre 200 docenti (nel 2011 e nel 2012).

Attività in dettaglio /3 (del Liceo Colombo, scuola capofila)

- **Altre attività:**
- sono stati somministrati questionari sugli stili di apprendimento agli allievi con DSA
- è stato realizzato un protocollo (amministrativo e didattico) di accoglienza degli allievi con DSA
- sono stati attivati un sito (<http://www.progettovindiscolombo.org>) ed una piattaforma (<http://www.progettovindiscolombo.org/moodle/>) per la condivisione di materiali e documentazione

Attività in dettaglio (di tutta la rete)

- sono state osservate e rilevate le difficoltà degli allievi in tutte le scuole
- sono stati somministrati questionari sugli stili di apprendimento agli allievi con DSA
- sono stati attivati Laboratori e Sportelli DSA nelle altre scuole
- sono stati costituiti gruppi operativi anche disciplinari
- è stato realizzato un modello di PDP condiviso dalle scuole della rete e proposto a livello regionale
- è proseguita la formazione «autonoma»
- sui siti delle scuole sono state attivate aree tematiche specifiche

Metodologie utilizzate per stimolare la metacognizione

- **compensative mediante:**
 - l'adozione di tecniche di semplificazione del testo
 - la creazione di mappe mentali e concettuali
 - l'utilizzo di LIM
 - la creazione di risorse digitali
- **di apprendimento cooperativo e collaborativo**

Strumenti utilizzati/1

- Computer
- Software di sintesi vocale e per costruire mappe, scaricabile dalla rete
- Scanner
- Dispositivi USB
- LIM
- Livescribe Pulse Smartpen
- Dizionari elettronici
- Internet

Strumenti utilizzati/2

- Liste di discussione
- Sito: <http://www.progettovindiscolombo.org>
- Piattaforma: <http://www.progettovindiscolombo.org/moodle>
 - area riservata agli utenti iscritti (docenti, allievi e genitori) per la fruizione e la produzione di materiali, per il tutoraggio a distanza, per gestire le comunicazioni
 - area libera con risorse e materiali selezionati o prodotti nell'ambito del progetto aperta a tutti

Risultati /1

- **Rilevazione delle difficoltà** degli allievi, attraverso una maggiore consapevolezza dei docenti (formati)
- **Raggiungimento** di una **maggiore autonomia di studio** rilevata attraverso miglioramenti delle strategie di apprendimento, in particolare nell'a.s. 2011/12, quando l'attività di laboratorio era sistematica ed obbligatoria.
- **Produzione di materiali gratuiti e condivisi in rete**, riutilizzabili in altri contesti
- **Sviluppo e validazione di metodologie** innovative trasferibili e replicabili
- **Progettazione e costruzione di un kit** per la "sopravvivenza scolastica"

Risultati /2

- **Miglioramento dell'agio scolastico.** La frequenza è stata più assidua.
Sono diminuiti gli abbandoni.

Allievi	2010/11	2011/12	2012/13
Ammessi alla classe successiva			
• a giugno	8/17 (47%)	15/19 (79%)	7/17 (41%)
• con sospensione di giudizio	8/17 (47%)	3/19 (16%)	9/17 (53%)
Non ammessi	1/17 (6%)	1/19 (5%)	1/17 (6%)

Lucia Ferlino
Istituto Tecnologie Didattiche
Consiglio Nazionale delle Ricerche
Via De Marini 6
16149 Genova
ferlino@itd.cnr.it

Luigi Oliva
Liceo Classico 'C. Colombo'
Via Bellucci 2
16124 Genova
luigi.oliva@istruzione.it