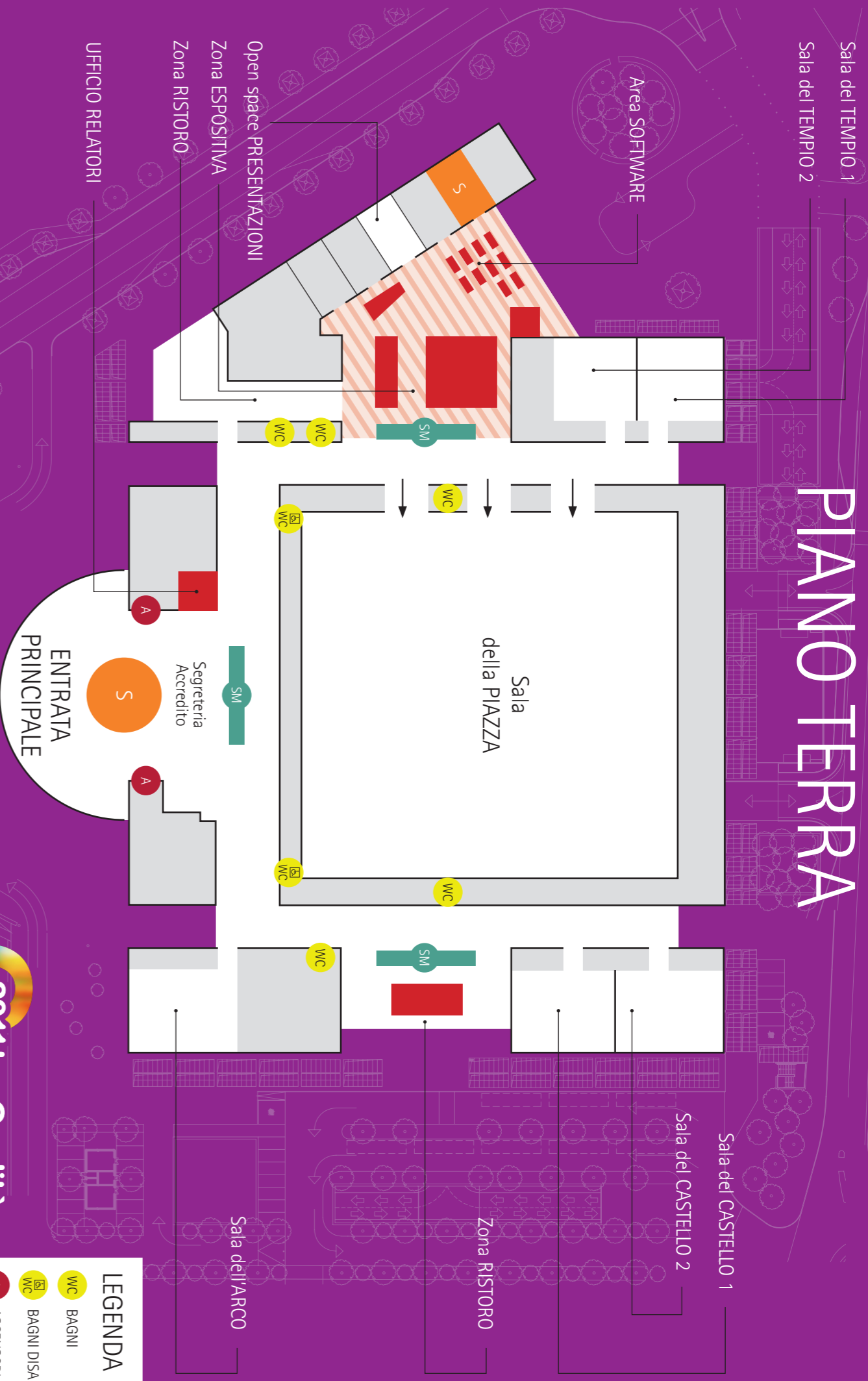
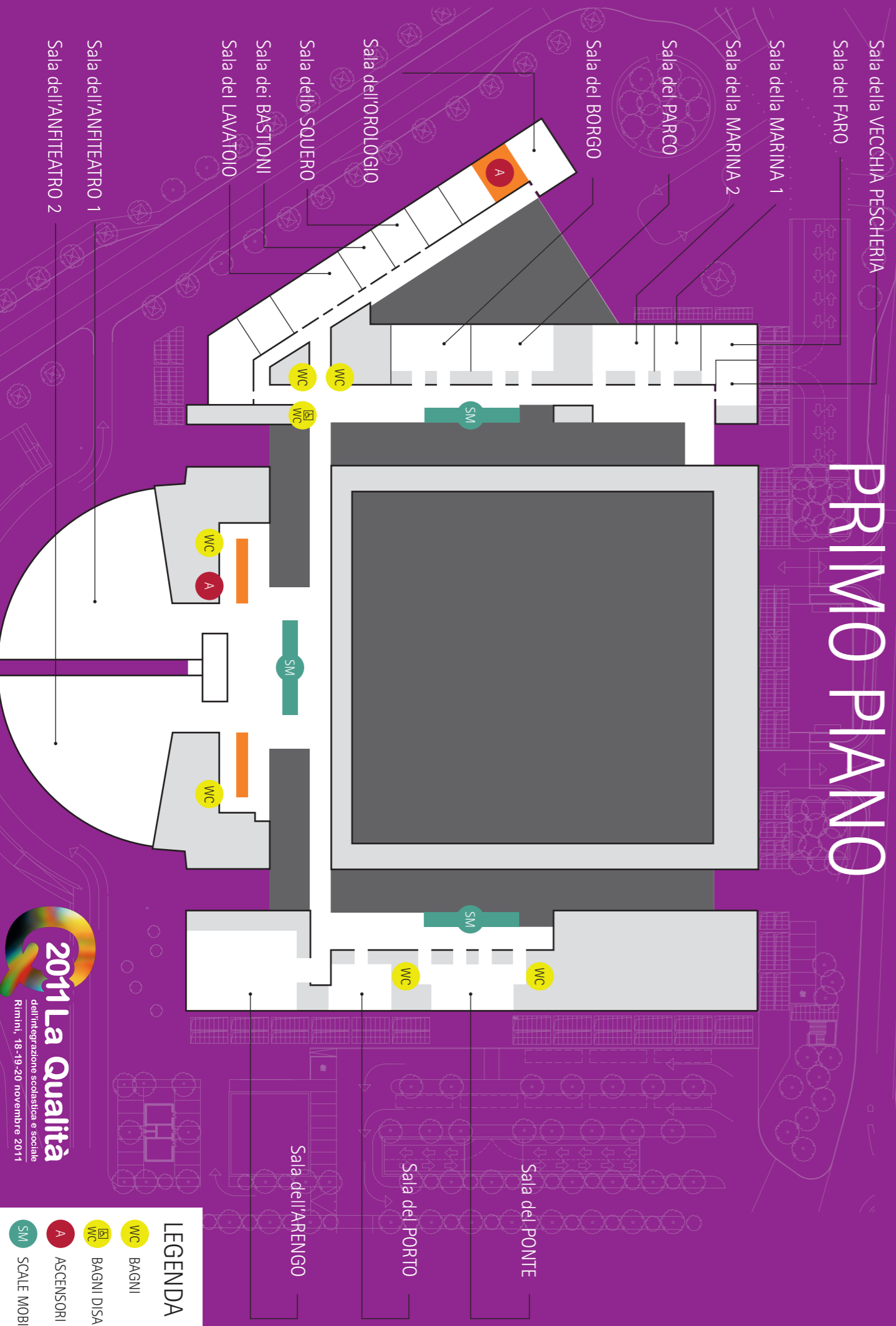


PIANO TERRA



- LEGENDA**
- WC BAGNI
 - BAGNI DISABILI
 - ASCENSORI
 - SCALE MOBILI
 - SCALE

PRIMO PIANO



- LEGENDA**
- WC BAGNI
 - BAGNI DISABILI
 - ASCENSORI
 - SCALE MOBILI
 - SCALE

	PIANO	VENERDÌ 18 orario: 14.00-16.00	VENERDÌ 18 orario: 16.30-18.30
Sala della Piazza	TERRA	1. Tavola Rotonda-Resistere o innovare? Come evolve l'attuale figura dell'insegnante di sostegno?	
Sala del Castello 1	TERRA	12. L'intelligenza numerica	36. Compensare i DSA: tecnologie e percorsi di formazione a scuola
Sala del Castello 2	TERRA	3. E' intelligente ma non si applica	22. Strategie metacognitive e abilità di studio
Sala dell'Arco	TERRA	6. Il Portfolio per la prima alfabetizzazione	31. ABA a scuola e a domicilio: indicazioni e controindicazioni
Sala del Tempio 1	TERRA	8. Lettura, scrittura e calcolo nel bambino con sindrome di Down L. Marotta	29. Indicatori precoci dei disturbi del linguaggio
Sala del Tempio 2	TERRA	20. Il linguaggio plasma il pensiero: sviluppo e potenziamento dei processi cognitivi secondo Reuven Feuerstein	35. Strumenti per il recupero in: comprensione del testo
Sala dell'Anfiteatro 1	PRIMO	17. Diagnosi dei Disturbi Specifici di Apprendimento	25. Educare alle regole
Sala dell'Anfiteatro 2	PRIMO	13. La presa in carico dei bambini con ADHD e DSA	23. Quando il cuore è un purè di fragole: sostenere l'autostima dei bambini
Sala dell'Arengo	PRIMO	9. Interventi psicoeducativi nell'autismo	27. Disgrafia, disortografia e altre difficoltà di scrittura
Sala del Ponte	PRIMO	10. Promuovere l'autodeterminazione nelle persone con disabilità gravi: programmi d'intervento	26. Famiglia e progetto di vita per il disabile
Sala del Borgo	PRIMO	2. Ma tu non ci sei più: come parlare della morte ai bambini	37. Sperimentare le Intelligenze Multiple: prospettive educative e proposte di lavoro
Sala del Parco	PRIMO	15. Evalue: sistema multimediale per la valutazione delle abilità di apprendimento e potenziamento didattico	32. Leggere e raccontare storie ai bambini: il teatro, il suono e la musica
Sala del Lavatoio	PRIMO	16. L'intervento in rete per i Bisogni Educativi Speciali	30. L'Index per l'inclusione
Sala del Porto	PRIMO	14. Strumenti per il recupero in: matematica	38. I bambini con difficoltà di autoregolazione nella scuola dell'infanzia: strategie e proposte operative
Sala della Marina 2	PRIMO	5. Scrivere profili e giudizi	33. Piegare la carta per spiegare la geometria
Sala dell'Orologio	PRIMO	7. La classe digitale. Didattica attiva con le tecnologie 2.0	39. Costruzione dell'operazione di divisione: un percorso non sempre facile
Sala della Marina 1	PRIMO	18. Un percorso per l'inserimento lavorativo: percorso a ostacoli o accompagnamento personalizzato?	34. Le competenze dello psicologo in campo scolastico
Sala del Faro	PRIMO	11. Management e governance nella scuola inclusiva	40. Un fumetto per imparare cosa costa la vita (di tutte e di tutti)
Sala dei Bastioni	PRIMO	19. Scrittura e formazione	28. Servizi e buone pratiche per studenti con disabilità nell'Università italiana
Sala dello Squero	PRIMO	4. Introduzione alla robotica educativa	24. Buone pratiche di Media Education: esempi e esperienze
Sala della Vecchia Pescheria	PRIMO	21. Buone prassi di integrazione scolastica e sociale	42. Buone prassi di integrazione scolastica e sociale

	PIANO	SABATO 19 orario: 14.00-16.00	SABATO 19 orario: 16.30-18.30
Sala della Piazza	TERRA	43. La legge 170 sui DSA: l'individuazione dei Disturbi specifici di apprendimento e le esigenze della scuola	64. Strategie di apprendimento e metodologie di insegnamento per studenti con DSA
Sala del Castello 1	TERRA	44. Il metodo analogico intuitivo: oltre la didattica	81. IPDA 2 - Identificazione precoce delle Difficoltà di Apprendimento
Sala del Castello 2	TERRA	56. Strumenti per il recupero in: lettura	73. La normativa per l'inclusione scolastica
Sala dell'Arco	TERRA	61. La valutazione cognitiva nei disturbi di attenzione e iperattività	70. Valutazione e trattamento dei disturbi della soluzione di problemi
Sala del Tempio 1	TERRA	48. Alfabetando. Storie e attività con le lettere	83. Il Metodo Feuerstein: come sviluppare le competenze cognitive, emotive e relazionali
Sala del Tempio 2	TERRA	49. Gli aGlieni nell'orto...grafia	72. Integrazione o inclusione?
Sala dell'Anfiteatro 1	PRIMO	53. Strategie psicoeducative per gestire difficoltà di attenzione e iperattività in classe	74. Diagnosi e terapie con bambini con disturbi di attenzione e iperattività
Sala dell'Anfiteatro 2	PRIMO	47. La gestione della classe. Autorappresentazione, autocontrollo, comunicazione e progettualità	82. Come aiutare a studiare bambini con dislessia e altre difficoltà di apprendimento
Sala dell'Arengo	PRIMO	46. Costruire libri con la Comunicazione Aumentativa Alternativa	69. A caccia di emozioni!
Sala del Ponte	PRIMO	55. Mappe e strategie di schematizzazione visiva	76. Il ruolo della scuola nella tutela dei minori
Sala del Borgo	PRIMO	54. Apprendimento cooperativo e differenze individuali	71. Il lavoro sulle autonomie e lo sviluppo delle competenze nella disabilità AIPD
Sala del Parco	PRIMO	45. Inventare favole con le carte di Ciripò	77. Strumenti per il recupero in: scrittura
Sala del Lavatoio	PRIMO	57. LIM e strategie didattiche	78. Percorsi di scrittura, analisi grammaticale e logica con la LIM
Sala del Porto	PRIMO	52. L'ICF nel contesto educativo	66. Conoscere lo stress: strategie per contrastarlo
Sala della Marina 2	PRIMO	50. I Disturbi della fluenza verbale in età evolutiva	67. Perché i bambini adottati possono avere difficoltà a scuola?
Sala dell'Orologio	PRIMO	58. Competenze e pensiero critico	80. Se faccio, ricordo
Sala della Marina 1	PRIMO	60. Agricoltura sociale: un'occasione per nuovi percorsi di inclusione attiva	75. La qualità di vita delle persone Asperger
Sala del Faro	PRIMO	62. Chi sei tu per noi? Educare alla resilienza secondo la prospettiva di genere e multifattoriale	68. Bambini ad alto potenziale intellettivo. Riconoscerli e improntare una didattica adeguata
Sala dei Bastioni	PRIMO	51. Quale profilo educativo per il "facilitatore della comunicazione"?	79. Il contributo della formazione e delle imprese alla realizzazione professionale delle persone disabili
Sala dello Squero	PRIMO	59. Tatto e contatto: strumenti educativi da riscoprire	65. Quando lo sport diventa strumento di educazione: l'approccio psicomotorio
Sala della Vecchia Pescheria	PRIMO	63. Buone prassi di integrazione scolastica e sociale	84. Buone prassi di integrazione scolastica e sociale